

# Verteld Verleden

**Uitwerking van het interview 29 B met:**

**Naam respondent:** Jan den Boer

**De dato:** 26 augustus 2005

**Lokatie:** Bij respondent thuis (plaats).

**Onderwerp(en):** o.a. De HGV, de overgang van dienstplicht naar een beroepsleger en de afname van het ledental van het HV.

**Duur interview:** 24 minuten en 12 seconden

**Naam en functie interviewer(s):** Jules Braber

**Kader/context.** Interview in het kader van het boek over HGV van Jules den Braber: 'Van pioniers tot professionals' (2006).

**Datum uitwerking:** 20-04-2011

**Niveau van uitwerking:** Indicatief (globaal. Tijd/onderwerp + kernzin(nen) en evt. opmerking)

**Drager:** Gedigitaliseerde opname van een geluidscassetteband.

## **Respondent:**

Jan den Boer was 8 jaar vormingswerker op het Coornherthuis, en daarna 15 jaar raadsman in de krijgsmacht.

In dit interview praat hij over de blijvende noodzaak van HGV in beroepsleger, voorbereiding militairen op uitzending en verschil HGV met dominees en aalmoezeniers

Naam respondent: Jan den Boer

Onderwerp: de Humanistische Geestelijke Verzorging (HGV) in de Krijgsmacht

Datum/Jaar: 26-08-2005

Cassette: 29 B

Duur: 24:12 minuten

Datum uitwerking interview: 20-04-2011

Naam bewerker: Wouter Meesen

<b>Teller: min/sec</b>	<b>Index/onderwerp:</b>	<b>Opmerkingen:</b>
29 B: 00:00 - 01:33	"Zelfde onderwerp als einde kant A"	
01:33 - 03:45	verschil tussen groeps- en individuele gesprekken.	
03:45 - 06:40	Of soldaten geïnteresseerd waren in de humanistische boodschap.	Humanisme is voor niet-gelovigen. Mens staat centraal.
06:40 - 11:44	richtlijnen/methode van werken binnen de HGV.	Verschil met de dominees en aalmoezeniers.
11:44 - 15:50	HGV blijft nodig	vanwege de ethische paradox die het leger is en vanwege de individualistische samenleving.
15:50 - 16:55	kerntaak van de HGV: uitzendingen.	Soldaten soms slecht mentaal voorbereid.
16:55 - 24:12 (einde)	Lid zijn van het HV vond Den Boer niet belangrijk.	Het ledental van HV stagneert. Het humanisme doet niet aan zieltjeswinnen.