

# NATIONALE STUDENTEN ENQUETE 2019

De factsheets zijn gebaseerd op alle respons uit het Benchmarkbestand (met de n5 regel).



## UNIVERSITEIT VOOR HUMANISTIEK

respons=39.8%, n=219

Vergeleken met universiteiten landelijk en vergeleken met vorig jaar.

### Je studie in het algemeen

2019	2018
<b>4.27</b>	4.23

### De algemene sfeer op je opleiding

2019	2018
<b>4.69</b>	4.60

### Zou je jouw opleiding aanraden aan vrienden, familie of collega's?

2019	2018
<b>4.47</b>	4.36

## TEVREDENHEID STUDENTEN OVER DE 17 THEMA'S

Vergeleken met universiteiten landelijk en vergeleken met vorig jaar.



INHOUD			landelijk
2019	2018		
4.24	4.12	Het niveau van je opleiding	▲
4.17	3.96	De aansluiting van de inhoud bij het beeld dat je van je opleiding had	▲
4.00	3.98	De aansluiting van je opleiding bij je vooropleiding	▲
4.33	4.15	De mate waarin de inhoud van je opleiding stimulerend is	▲
4.28	4.09	De aansluiting van de inhoud van je opleiding bij actuele ontwikkelingen	▲
4.07	3.76	De samenhang tussen de verschillende onderdelen van je opleiding	▲
4.07	3.97	De in jouw opleiding gehanteerde werkvormen	▲
4.18	4.04	De inhoudelijke kwaliteit van het studiemateriaal	▲
	3.82	De aansluiting bij je werkervaring	◄
	3.88	De mate waarin je het geleerde kunt toepassen in je baan	◄

ALGEMENE VAARDIGHEDEN			landelijk
2019	2018		
4.50	4.41	Het aanleren van een kritische houding	▲
3.98	3.81	Probleemoplossend vermogen	◄
4.01	4.03	Het onderbouwen van conclusies	◄
4.46	4.23	Communicatieve vaardigheden (bijv. mondelinge presentaties, gespreksvoering)	▲
4.20	4.11	Samenwerken met anderen	▲
4.02	3.99	Argumenteren/redeneren	▲

WETENSCHAPPELIJKE VAARDIGHEDEN			landelijk
2019	2018		
4.11	4.06	Analytisch denken	◄
4.03	3.90	Het kritisch beoordelen van wetenschappelijk werk	▲
3.87	3.69	Het schrijven van wetenschappelijke artikelen	◄
4.02	3.80	Methoden en technieken van onderzoek	▲
4.07	3.86	Het doen van onderzoek	▲

VOORBEREIDING BEROEPSLOOPBAAN/ AANSLUITING BEROEPSPRAKTIJK			landelijk
2019	2018		
3.98	3.63	Het opdoen van vaardigheden voor de beroepspraktijk	▲
3.90	3.67	De praktijkgerichtheid van je opleiding	▲
3.82	3.58	Het contact met de beroepspraktijk (bijv. stages, gastsprekers, opdrachten voor externen)	▲

DOCENTEN			landelijk
2019	2018		
4.47	4.32	De inhoudelijke deskundigheid van docenten	▲
3.97	3.70	De didactische kwaliteit van docenten	▲
4.21	4.09	De bereikbaarheid van docenten buiten contacturen	▲
4.37	4.20	De betrokkenheid van de docenten bij de studenten	▲
4.04	3.96	De kwaliteit van de begeleiding door docenten	▲
3.89	3.75	De kwaliteit van feedback van docenten	▲
4.30	4.17	De mate waarin docenten inspirerend zijn	▲
4.10	3.91	De kennis van de docenten over de beroepspraktijk	◄
3.33	3.01	De beheersing van de Engelse taal van docenten (bedoeld voor studenten die hun opleiding in het Engels volgen)	▼

STUDIEBEGELEIDING			landelijk
2019	2018		
4.07	4.00	De mogelijkheid tot begeleiding	▲
4.01	3.92	De kwaliteit van de begeleiding	▲
3.77	3.64	De mate waarin jouw opleiding initiatief neemt in ondersteuning of begeleiding	▲

TOETSING EN BEOORDELING			landelijk
2019	2018		
3.92	3.90	De duidelijkheid van criteria waarop beoordeeld wordt	▲
3.92	3.92	De aansluiting van toetsing en beoordeling bij de inhoud van de opleiding	◄
4.06	3.96	De kwaliteit van de toetsing op kennis en inzicht	▲
3.91	3.75	De kwaliteit van de toetsing op vaardigheden	▲

INFORMATIEVOORZIENING			landelijk
2019	2018		
4.10	3.86	De informatie over jouw studievoortgang	▲
4.05	3.83	De informatie over regels en procedures	▲
3.79	3.57	De informatie over de opzet van de opleiding	▲
3.55	3.61	Het tijdig bekend maken van resultaten van toetsen en beoordelingen	◄

STUDIEROOSTER			landelijk
2019	2018		
4.44	4.19	Het tijdig bekendmaken van de studieroosters	▲
4.28	3.93	Het tijdig bekendmaken van wijzigingen in het studierooster	▲
4.16	3.97	De studeerbaarheid van het studierooster (bijv. spreiding en tijdstippen)	▲
4.23	4.05	Het aantal in het studieprogramma geroosterde onderwijsuren	▲

STUDIELAST			landelijk
2019	2018		
3.80	3.56	De spreiding van de studielast over het studiejaar	▲
3.80	3.75	De haalbaarheid van deadlines	◄
3.64	3.49	De mogelijkheid om zonder vertraging de gewenste studie-onderdelen te volgen	◄
3.57	3.42	De mate waarin de studiepunten (EC) overeenkomen met de daadwerkelijke studielast	◄
	3.33	De mogelijkheid om werken en leren te combineren	◄

GROEPSGROOTTE			landelijk
2019	2018		
4.17	4.33	De groepsmaat bij werkgroepen	◄
4.37	4.47	De groepsmaat bij hoorcolleges	▲
4.42	4.40	De verhouding kleinschalig versus grootschalig onderwijs in mijn opleiding	▲

STAGE EN OPLEIDING			landelijk
2019	2018		
3.67	3.92	De kwaliteit van de stagebegeleiding vanuit de opleiding	◄
3.60	3.08	De voorbereiding op de stage door de opleiding	◄

STAGE ERVARING			landelijk
2019	2018		
4.21	3.92	De begeleiding op je stageplek door het bedrijf of de instelling waar je stage loopt	◄
4.40	4.33	Wat je tijdens je stage hebt geleerd	◄
3.88	3.54	De aansluiting van de stages bij het overige onderwijs	◄

STUDIEFACILITEITEN			landelijk
2019	2018		
3.64	3.68	De geschiktheid van de onderwijsruimten	▼
3.51	3.50	De geschiktheid van werkplekken (bv. computers, studieruimten van voldoende kwaliteit)	▼
3.49	3.53	De beschikbaarheid van werkplekken (bv. voldoende werkplekken)	◄
3.14	3.16	De bibliotheek/mediatheek	▼
3.56	3.38	De ICT-faciliteiten	▼
3.75	3.77	De digitale leeromgeving	◄
3.00			

KWALITEITZORG			landelijk
2019	2018		
3.95	3.73	Onderwijsbeoordelingen die onder studenten plaatsvinden	▲
3.47	2.95	Informatie over de uitkomsten van onderwijsbeoordelingen	▲
3.75	3.30	De wijze waarop je opleiding gebruik maakt van de uitkomsten van onderwijsbeoordelingen	▲
3.85	3.43	De manier waarop je opleiding op klachten en problemen reageert	▲

UITDAGEND ONDERWIJS			landelijk
2019	2018		
4.15	4.00	De mate waarin jouw opleiding je uitdaagt het beste uit jezelf te halen	▲
4.07	3.87	De mate waarin je opleiding de ruimte geeft om in de studie je eigen interesse te volgen	▲
4.14	4.01	De mate waarin de opleiding je stimuleert om verdieping aan te brengen in de lesstof	▲
4.03	3.92	De mate waarin studenten elkaar inspireren om goed te presteren	▲

INTERNATIONALISERING			landelijk
2019	2018		
2.96	2.58	De mate waarin je wordt gestimuleerd in het buitenland te gaan studeren	▼
3.48	3.20	De mate waarin je gestimuleerd wordt kennis te maken met andere culturen	◄
3.30	3.15	De mate waarin in het studieprogramma aandacht wordt besteed aan internationale aspecten	▼
3.14	2.79	De mogelijkheden die je opleiding biedt voor studeren of stage in het buitenland	▼

1,00 Score significant HOGER to.v. vorig jaar

1,00 Score GEEN significant verschil to.v. vorig jaar

1,00 Score significant LAGER to.v. vorig jaar

▲ Significant HOGER to.v. landelijk gemiddelde

▼ Significant LAGER to.v. landelijk gemiddelde

◄ GEEN significant verschil to.v. landelijk gemiddelde