

## INTRODUCTIE (PRE)MASTER ZEB 2016–2017

Vrijdag 2 september 2016

Universiteit voor Humanistiek, KNG 29 Utrecht

Tijdens de introductie van het (pre)masterprogramma worden, naast toelichting op de meer praktische zaken omtrent studeren op de UvH, de inhoudelijke programma's door de verschillende examinatoren ingeleid.

### Gemeenschappelijk programma met Premaster Humanistiek

- |                              |   |
|------------------------------|---|
| 9.00- 9.30<br>Kantine, OOV   | <b>Ontvangst</b><br>De studenten worden ontvangen met koffie en thee in de kantine. Alle studenten schrijven zich in voor de Premaster Humanistiek of (Pre)master Zorgethiek en Beleid bij de afdeling Onderwijs, Onderzoek en Valorisatie (OOV). Je vindt de balie OOV links naast de hoofdingang aan de Kromme Nieuwegracht (kamer 0.02). Deze inschrijving is noodzakelijk om aan het onderwijs te kunnen deelnemen. Behalve een inschrijving betreft dit tevens een controle of aan alle voorwaarden is voldaan.  |
| 9.30 - 10.00<br>Lokaal 1.40  | <b>Welkom en inleiding</b><br>Samantha van de Maat, coördinator introductieprogramma, prof. dr. Anja Machielse, opleidingsdirecteur UvH, prof. dr. Carlo Leget, coördinator master Zorgethiek en Beleid en dr. Abdelilah Ljamai, coördinator premaster humanistiek.   |
| 10.00 – 10.45<br>Lokaal 1.40 | <b>Praktische informatie over studeren aan de UvH</b><br>Hielke Bosma, Inge-Marlies Bulsink, Gerard Linde, Roeland Troost, Samantha van de Maat, Henk Jaspers en studentengremia<br><br>Studentenraadsman Hielke Bosma stelt zich voor en vertelt over de begeleiding die hij aanbiedt (5 min). Vervolgens stelt Inge-Marlies Bulsink, studieadviseur, zich voor (10 min). Zij vertelt over de structuur van de opleiding en over de studiebegeleiding. Roeland Troost, coördinator inschrijvingen, stelt zich voor en vertelt iets over de inschrijfprocedure (5 min). Vervolgens stelt Gerard Linde zich voor. Hij is de Onderwijscoördinator van de UvH en vertelt over allerlei praktische zaken en voorzieningen zoals mijn.uvh.nl, Progress WWW, studentenmail, de Elektronische Leeromgeving, de UvH-website en kwaliteitszorg en evaluatie van het onderwijs (10 min). Daarna komt Henk Jaspers een korte uitleg geven over de kopieermachines en geeft verdere technische informatie (5 min).<br>Tot slot volgt een korte introductie van de Studievereniging voor Humanistiek (SvH), de Universiteitsraad (UR), de Opleidingscommissie (OC) en het Studentenforum (StuF). |
| 10.45 - 11.00<br>Kantine     | <b>Koffiepauze</b><br>In de kantine is gratis koffie en thee beschikbaar  |
| 11.00 – 11.15<br>KNG 0.29    | <b>Rondleiding</b><br>De studenten van Premaster Humanistiek en (Pre)master ZeB krijgen een rondleiding door het gebouw. Ook geeft Samantha een korte introductie over de Solis-ID.   |

## **Programma (Pre)Master Zorgethiek en Beleid**

### **11.15 – 11.30 Introductie**

Carlo Leget heet iedereen welkom en geeft een overzicht van het programma, met een korte toelichting op het concept 'community of inquiry' en het belang van de 'burning issue'.

### **11.30 – 12.00 Kennismaking met docenten en onderwijs**

In chronologische volgorde van het ZEB onderwijs gedurende het komende jaar presenteren de betreffende docenten zichzelf en hun onderwijs in koppels (of drietallen waar van toepassing). Dit gebeurt aan de hand van één powerpoint slide per ZEB onderdeel. Tot slot presenteren ook 2 of 3 studenten die de master hebben afgerond hun tips en ervaringen, idem aan de hand van een powerpoint slide.

### **12.00 – 12.15 Kolb leerstijlen**

Carlo Leget presenteert de leerstijlen van Kolb en de relevantie daarvan voor zowel studenten als docenten, en hij laat de aanwezigen aan de hand van de korte versie van de test een indruk krijgen wat hun dominante eigen leerstijl zou kunnen zijn.

### **12.15 – 13.00 Lunchpauze** (tijdens lunchpauze is er gelegenheid voor aanwezigen om informeel vragen te stellen aan de oud-studenten en docenten)

### **13.00 – 13.45 Plenair presenteren van persoonlijke concerns, door docenten**

Carlo, Alistair, Merel, Inge, Anne, Arko, Leo, Vivianne (en eventueel Helen indien aanwezig) presenteren hun onderzoekswerk kernachtig aan de hand van de volgende vier vragen:

- Wat interesseert en raakt mij persoonlijk?
- Wat is de maatschappelijke relevantie van dit onderwerp?
- Wat is de wetenschappelijke relevantie van dit onderwerp?
- Welke kant moet dit volgens mij op en op welke manier draagt mijn werk daaraan bij?

### **13.45 - 14.45 Groepsgesprekken**

In zeven groepjes (begeleid door Carlo, Alistair, Merel, Inge, Arko, Leo en Vivianne) gaan de studenten met elkaar en de docent in gesprek over hun eigen concern/burning issue en wordt verkend wat de maatschappelijke en wetenschappelijke relevantie is. Op flapovers worden kernwoorden opgeschreven, en deze worden na afronding opgehangen in de ruimte.

### **14.45 – 15.00 Plenaire afsluiting**

Ter afronding is er de gelegenheid om prangende vragen te stellen of te delen wat er nog te delen valt ten aanzien van de middag en/of het voorliggende studiejaar.

### **15.00 Koffie en taart**