

## INTRODUCTIE (PRE)MASTER ZEB

2014–2015

Vrijdag 29 augustus 2014

Universiteit voor Humanistiek

Tijdens de introductie van het (pre)masterprogramma worden, naast toelichting op de meer praktische zaken omtrent studeren op de UvH, de inhoudelijke programma's door de verschillende examinatoren ingeleid.

### Gemeenschappelijk programma met Premaster Humanistiek

- 9.00- 9.30            **Ontvangst**  
Kantine, OOV        De studenten worden ontvangen met koffie en thee in de kantine. Alle studenten schrijven zich in voor de Premaster Humanistiek of (Pre)master Zorgethiek en Beleid bij de afdeling Onderwijs, Onderzoek en Valorisatie (OOV). Je vindt de balie OOV links naast de hoofdingang aan de Kromme Nieuwegracht (kamer 0.02). Deze inschrijving is noodzakelijk om aan het onderwijs te kunnen deelnemen. Behalve een inschrijving betreft dit tevens een controle of aan alle voorwaarden is voldaan.
- 9.30 - 10.00        **Welkom en inleiding**  
Lokaal 1.40        Tessa Striekwold, coördinator introductieprogramma, prof. dr. Joachim Duyndam, opleidingsdirecteur UvH en prof. dr. Frans Vosman, coördinator master Zorgethiek en Beleid.
- 10.00 – 10.30      **Praktische informatie over studeren aan de UvH**  
Lokaal 1.40        Hielke Bosma, Roy Jansen, Gerard Linde, Roeland Troost, Tessa Striekwold en studentengremia
- Hielke Bosma, studentenraadsman, stelt zich voor en vertelt over de begeleiding die hij aanbiedt. Vervolgens stelt Roy Jansen, studieadviseur, zich voor. Hij vertelt over de structuur van de bachelor opleiding, studiebegeleiding en BSA (bindend studieadvies). Ook vindt er uitleg plaats over de bibliotheek van de UvH. Roeland Troost, coördinator inschrijvingen, stelt zich voor en vertelt iets over de inschrijfprocedure. Vervolgens stelt Gerard Linde zich voor. Hij is de Onderwijscoördinator van de UvH en vertelt over allerlei praktische zaken en voorzieningen zoals mijn.uvh.nl, Progress WWW, studentenmail, de Elektronische Leeromgeving, de UvH-website en kwaliteitszorg en evaluatie van het onderwijs.
- Daarna volgt een korte introductie van de Studievereniging voor Humanistiek (SvH), de Universiteitsraad (UR), de Opleidingscommissie (OC) en het Studentenforum (StuF).
- 10.30 - 10.45      **Koffiepauze**  
Kantine            In de kantine is gratis koffie en thee beschikbaar

10.45 – 11.00  
KNG 0.29

### **Rondleiding**

De studenten van Premaster Humanistiek en (Pre)master ZeB krijgen een rondleiding door het gebouw. Ook is er dan een kennismaking met de bibliotheek en het computerlokaal door Kees de Leeuw.

### **Programma (Pre)Master Zorgethiek en Beleid**

**Aanwezige docenten:** Arko Oderwald, Leo Visser, Alistair Niemeijer, Merel Visse, Andries Baart, Carlo Leget, Inge van Nistelrooij, Anne Goossensen

Aantal studenten (verwacht): 55

**Dagvoorzitter:** Frans Vosman

*Gedurende de tweede helft van de ochtend en gedurende de middag gaan **studenten** van zowel de premaster traject zorgethiek als de master Zorgethiek en alle **docenten** die tijdens het jaarprogramma optreden vanuit het ordinariaat zorgethiek elkaar **ontmoeten**.*

*Er zijn twee punten van ontmoeting in het bijzonder:*

- *studenten en docenten vormen samen een **community of inquiry**, een gemeenschap waarin brandende kwesties nieuwsgierig worden onderzocht. Met dat je zorgethiek gaat studeren betreedt je een community of inquiry, een gemeenschap van nieuwsgierige onderzoekers die in praktijken van zorg en welzijn van andere mensen stappen en met hen de kwesties die er zijn op diepen.*
- *studenten en docenten vormen samen een **community of inquiry**, een gemeenschap van mensen die blijven onderzoeken en blijven leren. Hoe leren we samen? Hierbij speelt het idee van threshold concepts een rol: nieuwe treffende maar ook verrassende ideeën die je echter ook niet gemakkelijk meteen te pakken hebt. Die threshold concepts spelen in de zorgethiek een rol. We gaan op één zo'n threshold concept in: practices (praktijken).*

### **Ochtend deel ZeB**

11.00 – 12.00  
Lokaal 1.40

#### **Kennismaking met elkaar (o.l.v. Frans Vosman):**

Waar maak ik mij druk over en waar sta ik maatschappelijk?

Zorgethiek gaat om onderzoek naar brandende kwesties: kwesties die mensen en organisaties in en vanuit hun praktijken (van zorg, welzijn, onderwijs...) bezig houden. Waar staan wij?

na een korte intro (max 10 min) gaan we het gedurende 50 minuten hebben over waar ieder van ons maatschappelijk staat, in de bewoordingen/beelden die je daar zelf passend voor vindt.

(1) We doen dit in 10 kleine groepen van circa 6 mensen, elke groep begeleid door een docent of student-assistent, m.b.v. flaps: een flap per groep.

(2) Vervolgens gaan we samen de *wall of concerns* beschrijven: wat zijn de kwesties waar jij je druk om maakt en die jouws inziens ook anderen bezig houden? Zo

ontmoeten we elkaar vanaf de positie waar we staan en mét wat ons ter harte gaat.

Uitkomst: wand met 10 flipovervellen waarop onze concerns staan; er is geen plenaire terugkoppeling, mensen lopen zelf langs de muur).

12.00 – 13.00  
Kantine

### **Lunchpauze**

De studenten krijgen een lunch aangeboden door de UvH. Indien studenten nog iets anders willen kopen is betalen alleen mogelijk met PIN!

*Gedurende de middag zijn er drie intermezzo's: een verzorgd door een student, een door een docent, en een door de docenten gezamenlijk*

- 13.00 – 17.00 **Leren**  
 Lokaal 1.40 + 1.33 Wie zorgethiek gaat doen op een universiteit betreedt een gemeenschap van samen leren, een *community of inquiry*. Je weet veel, je hebt 'schoolkennis' en nog meer kennis uit het leven, als burger en uit het werk. Bovendien houdt je er zelf altijd praktijken op na, of je arbeid verricht of niet: zorgt voor kinderen, je beoefent een krijgskunst, musiceert, tekent comics... Maar misschien beoefen je ook de praktijk van de verpleegkunde, voert een praktijk van leiding geven (enz). Wat wil je vanuit de *concerns* die je hebt (datgeen waar je je druk over maakt) gaan bijleren in het komende jaar? Ook docenten zijn voortdurend bezig om te leren, in hun onderzoek maar ook dankzij hun onderwijspraktijk en door te leven.
- Leerstijlen  
 Onderdeel o.l.v. Carlo Leget:  
 Essentieel is steeds beter te weten hoe jij leert en hoe je anderen helpt om te leren. In een paar rondes ga je aangeven hoe je leert, wat je gaat bijdragen aan andermans leren en welke steun je bij je leren verwacht:  
 (1) de eerste ronde in drietallen waarin je jouw profiel begint in te vullen (letterlijk: op papier). Ook de docenten doen hier aan mee We maken gebruik van een leerstijlen schema van Kolb/Vermunt. Waar mogelijk kijken we hoe de concerns en de leerstijlen bij elkaar horen.  
 (2) dan in een iets grotere groep van tien personen.  
**Intermezzo** nr. I. Arko Oderwald draagt literaire tekst voor  
 (3) verdelen premasterstudenten en masterstudenten over resp 140 (Inge van Nistelrooij & Alistair Niemeijer) en 1.33 de masterstudenten (Carlo Leget & Andries Baart) . Daar wordt ingegaan op de profielen en wat er in het onderwijs mogelijk is en wat niet. Ook wordt er één treshold concept uitgelegd: *practices*, een nieuw verrassend idee hoe alle werken samenwerken is en hoe je je dat kunt voorstellen (bij de premasterstudenten door Alistair Niemeijer en bij de masterstudenten door Frans Vosman).
- 14.45 – 15.15 **Koffiepauze**  
 Kantine In de kantine is gratis koffie en thee beschikbaar
- 15.15 – 17.00 **Onderzoek**  
 Lokaal 140 Docenten en zittende studenten over inquiry: wat zoeken ze uit rond een kwestie die niet alleen hun interesseert maar ook aan het doen en laten van anderen bijdraagt. Vier rondes van 25 minuten: *twee docenten en twee studenten lichten heel kort hun onderzoek toe:*  
*Anne Goossensen: 10 min presentatie, 15 minuten gesprek*  
*Merel Visse: idem*  
**Intermezzo: Leo Visser over patientenperspectief & dokteren**  
*Jasmijn de Lange (MA): idem*  
*Jaron Schnitzer (preMA): idem*
- 17.00 -18.00 **Gezamenlijke warme maaltijd**  
 Kantine Er is de gelegenheid om samen in de kantine van de UvH een warme maaltijd te gebruiken: lasagne en salades. Kosten p.p. euro 10,=. Voor de eerste hap is een kort intermezzo, nr. III, door docente Anne Goossensen.