

JAARVERSLAG **2020** SAMENVATTING

UvH | UNIVERSITEIT
VOOR
HUMANISTIEK



Voorwoord van het college van bestuur

Voor u ligt de samenvatting met de belangrijkste highlights uit het jaarverslag 2020 van de Universiteit voor Humanistiek. Het gehele jaarverslag kunt u lezen via onze website: www.uvh.nl

Het jaarverslag is een bijzonder document dat verslag doet van het reilen en zeilen van de UvH in een uniek jaar, het jaar waarin we getroffen werden door het Covid-19 virus met alle wereldwijde maatregelen ter voorkoming van de verspreiding van dit virus als gevolg. Deze omstandigheden hebben hun weerslag gehad op de universiteit. De kerntaken van de universiteit, onderzoek-onderwijs-maatschappelijke dienstverlening, veronderstellen gezamenlijkheid, overleg en ontmoeting. Precies dat fundament ontbrak in het afgelopen jaar. De UvH heeft haar weg moeten zoeken in omstandigheden waarin de leden van de academische gemeenschap, studenten en docenten, werden gedwongen om ieder achter het eigen scherm te blijven. Het vormgeven aan de universitaire gemeenschap was een uitdaging. We kijken uit naar een jaar waarin de beperkende maatregelen niet meer gelden.

Het jaarverslag getuigt van de veerkracht van universiteit. Het is gelukt om ondanks alle beperkingen te werken aan onze missie en visie: bijdragen aan een humane, duurzame en zinvolle samenleving voor alle mensen. De medewerkers van de UvH hebben manieren gevonden om hun academische werk te doen, soms op zeer creatieve wijze. De studenten hebben zich flexibel en adaptief getoond door nieuwe onderwijsvormen te accepteren en te gebruiken om hun studie voort te zetten. Daarbij bleek één ding ongewijzigd gebleven: we weten ons geïnspireerd door het wereldwijde inclusieve humanisme en vanuit dat fundament nemen we met zelfvertrouwen en overtuiging onze plaats in binnen de academische wereld.

Het afgelopen jaar stond mede in het teken van de visitatie van het onderzoeksprogramma. De zorgvuldige voorbereidingen mondden uit in een constructieve site visit, die geheel online plaats vond. De hantering van het nieuwe SEP-protocol gaf gelegenheid de eigenstandige opzet van ons onderzoek goed voor het voetlicht te brengen. En met resultaat: de visitatiecommissie was zondermeer zeer onder de indruk van de kwaliteit van ons onderzoek. De aanbevelingen van de commissie sluiten dan ook goed aan bij ons eigen beleid en bieden daarmee een kans voor voortgaande groei en verbetering van de onderzoeksresultaten.

De kwaliteit van het onderzoeksprogramma werd afgelopen jaar ook onderstreept door de toekenning van belangrijke onderzoekssubsidies. Transdisciplinariteit, normativiteit en samenwerking met partners blijken steeds weer doorslaggevende factoren te zijn in dit zeer competitieve veld.

De master Burgerschap en Kwaliteit van Samenleven heeft de toets macrodoelmatigheid gehaald, en is volledig geaccrediteerd. Daarmee is de weg open voor de daadwerkelijke start per 1 september 2021. In het achterliggende jaar is buitengewoon veel en goed werk verzet om dit mogelijk te maken. Voor het geheel van de universiteit blijven we inzetten op het verminderen van de ervaren werkdruk en op het verbeteren van de samenwerking tussen ondersteunend en wetenschappelijk personeel. We hebben elkaar nodig om de universiteit te zijn die ons voor ogen staat.

Het komend jaar staat in het teken van de ontwikkeling en vaststelling van het nieuwe meerjarenplan 2022-2026. In dit meerjarenplan zetten we in op diversiteit en inclusiviteit, op duurzaamheid, en op internationalisering met steeds het grondmotief van kwalitatief uitstekend onderzoek en onderwijs. Deze thema's bepalen de koers naar een toekomstbestendige levensbeschouwelijke universiteit binnen de humanistische traditie, die klaar is voor de grote uitdagingen in de samenleving. Daar werken we binnen deze unieke universiteit aan vanuit zelfvertrouwen en passie in betrokkenheid met de wereld om ons heen.

Namens het college van bestuur,

Prof. dr. Joke van Saane, voorzitter

Enkele kerncijfers over onze mensen

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	P 2021	P 2022	P 2023	P 2024	P 2025
Personeel *												
Gemiddelde personeelsbezetting (FTE)	61	64	67	71	75	80	84	90	90	90	90	90
Totale lasten personeel in dienst	4.431	4.942	5.189	5.484	5.652	6.374	6.829	7.257	7.425	7.425	7.425	7.425
Instroom studenten												
Bachelor	56	55	67	62	77	73	80	82	85	90	90	90
Master Humanistiek	36	38	35	37	48	30	83	83	83	83	83	83
Master Zorgethiek	32	31	34	23	31	25	42	45	40	40	40	40
Master BKS									30	30	30	30
Onderzoek												
Aantal promoties	10	11	7	13	12	4	9	10	11	11	11	11

Samenstelling personeel WP/OBP/SA en verhouding WP/OBP

Type		2015	2016	2017	2018	2019	2020
fte	WP	42,1	42,1	45,9	50,00	54,1	54,9 *
	OBP	24,6	23,3	22,5	23,60	23,7	26,0
	WP+OBP	66,6	65,4	68,4	73,60	77,8	80,9
	SA	4,9	2,4	4,2	5,30	3,4	4,1
	Totaal	71,5	67,8	72,6	78,9	81,2	84,9
% fte	WP	63,2%	64,4%	67,1%	68,0%	69,5%	67,9%
	OBP	36,8%	35,6%	32,9%	32,0%	30,5%	32,1%
	WP+OBP	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

* 2020 inclusief 5 BHL voor 1,0 fte niet in salarisadministratie

Toelichting:

Ultimo 2020 bestond de formatie uit 131 medewerkers met een totale formatie van 84,9 fte (inclusief 6 extern gefinancierde Bijzonder Hoogleraren voor 1,2 fte en tijdelijke student-assistenten). De formatie is gedurende het afgelopen jaar gestegen met 3,7 fte en 2 personen. De OBP-formatie is, na een stabiele periode van 5 jaar, in 2020 gegroeid met 2,3 fte ten behoeve van een kwalitatieve verbetering van de ondersteuning van de primaire processen.

Het percentage vrouwen binnen het gehele personeel is sinds 2017 geleidelijk aan het dalen en deze trend heeft zich voortgezet in 2020. De wetenschappelijke functies worden in grote meerderheid door vrouwen bekleed (61,3%) en dit geldt tevens voor de hogere wetenschappelijk functies. Hierin wijkt de Universiteit voor Humanistiek positief af van de benchmark Nederlandse Universiteiten.

De Missie van de universiteit

De UvH in het kort

De Universiteit voor Humanistiek is een universiteit op levensbeschouwelijke grondslag die zich laat inspireren door humanistische tradities. Opgericht in 1989 als ambtsopleiding voor humanistisch geestelijk verzorgers is de universiteit anno 2020 uitgegroeid tot een ambitieus academisch kenniscentrum op het brede terrein van levensbeschouwing en zingeving, waar de ethische reflectie op en de morele dimensie van het menselijk handelen centraal staan.

Het is de missie van de UvH om door het realiseren van kwalitatief hoogstaand onderzoek en onderwijs een bijdrage te leveren aan een humane en zinvolle samenleving.

Vanaf 2021 biedt de universiteit één bachelor- en drie masteropleidingen aan voor ongeveer 600 studenten. Het universitaire onderzoeksprogramma krijgt vorm in diverse onderzoeksprojecten, die in vijf leerstoelgroepen onder leiding van een hoogleraar georganiseerd worden. Alle promotietrajecten verlopen via de Graduate School. Het expertisecentrum is een belangrijke schakel met de samenleving en voorziet in valorisatie van kennis.

De humanistische inspiratie

De missie van de UvH is rechtstreeks terug te voeren op de humanistische traditie. Het fundament van de universiteit wordt gevormd door een inclusief humanisme waarin de volgende waarden centraal staan: menselijke waardigheid, ruimte voor de ander, vrijheid, open dialoog, streven naar zin en normativiteit. Deze waarden geven richting aan keuzes in onderwijs en onderzoek en zijn tevens ook object van studie. Vanuit deze waarden zoekt de universiteit een bijdrage te leveren aan de samenleving als geheel en aan een humaan en zinvol leven voor alle mensen. De expliciete aandacht voor normativiteit van de universiteit komt tot uiting in de focus op publieke probleemstellingen met een normatieve component, de nadruk op kritische zelfreflectie in onderwijs en onderzoek, en in het voortdurend verbinden van onderwijs en onderzoek met actuele en soms spannende vragen in de samenleving.

De aandacht voor de normatieve dimensie onderzoek en onderwijs gaat gepaard met hoge wetenschappelijke standaarden. Al het onderwijs en onderzoek vindt plaats binnen de kaders van de vigerende academische waarden. De universiteit onderschrijft voluit de academische waarden voor integere wetenschap zoals vastgelegd in de Nederlandse Gedragscode Wetenschapsbeoefening. Onderzoek en onderwijs volgen alle wettelijke en wenselijke richtlijnen voor wetenschapsethiek.

Vanuit de humanistische waarden heeft de universiteit het landelijke project Erkennen en Waarderen volledig onderschreven. De universiteit onderkent het grote belang van ruimte voor ieders talent binnen de academische context. De komende periode staat in het teken van de ontwikkeling van nieuwe academische loopbanen die recht doen aan autonomie en individuele verschillen, met oog voor het geheel van de universiteit.

Strategische keuzes

De UvH zet in voor de planperiode vanaf 2022 in op versterking van internationalisering, diversiteit en duurzaamheid. Dat past bij het profiel van de UvH als autonome zelfstandige levensbeschouwelijke universiteit, verbonden met de brede humanistische traditie, en geeft de mogelijkheid tot geleidelijke groei. Prioriteit blijft de kwaliteit van onderwijs en onderzoek, dat is het noodzakelijke fundament. Aandachtspunten zijn de financiële positie van de universiteit, en de infrastructuur als voorwaarden voor de primaire processen.

Onderwijs

De Universiteit voor Humanistiek leidt studenten op tot academisch gevormde en maatschappelijk betrokken professionals, die in hun denken en handelen een weloverwogen morele oriëntatie tot uitdrukking kunnen brengen en een kritische en geëngageerde bijdrage kunnen leveren aan de inrichting van een rechtvaardige en zorgzame samenleving.

Afgestudeerden hebben een uniek profiel. Zij kunnen individuen, groepen en organisaties begeleiden bij zingevingsvragen en existentiële kwesties; bijdragen aan de doordenking van morele vraagstukken en processen van humanisering in maatschappelijke, organisatorische en beleidsmatige contexten; en een initiërende en/of uitvoerende rol vervullen bij het oplossen van problemen en conflicten in diverse contexten, bijvoorbeeld in de zorg, het onderwijs, beleid, publieke en private organisaties.

Het jaar 2020 stond vanaf maart volledig in het teken van de Covid-19 pandemie en de gedwongen overstap naar online onderwijs. Vanaf het ingaan van de eerste lock down heeft de universiteit in lijn met de afspraken tussen het Ministerie van OCW en de VSNU vrijwel al het onderwijs online aangeboden, met uitzondering van enkele vaardigheden-practica. Deze overstap vroeg veel van onze docenten en studenten maar zij hebben laten zien dat de UvH-gemeenschap de veerkracht bezit om in korte tijd gezamenlijk een geheel nieuwe vorm van onderwijs eigen te maken.

Onderwijs in kerncijfers

Het reguliere onderwijsaanbod van de universiteit bestaat uit drie academische opleidingen: de bacheloropleiding Humanistiek en de masteropleidingen Humanistiek en Zorgethiek en Beleid.

Studenten die niet voldoen aan de toelatingseisen voor de masteropleidingen kunnen een schakelprogramma volgen in de vorm van een premastertraject. In 2020 werden geen maatwerktrajecten verzorgd.

Kerncijfers Onderwijs						
	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Ingeschreven studenten per 01-10						
Bacheloropleiding	224	233	215	224	248	256
Instroom bachelor	57	67	62	76	73	80
Masteropleidingen totaal	235	226	210	217	196	265
M Humanistiek	171	161	158	159	142	196
Instroom M Humanistiek	38	35	38	48	30	83
M Zorgethiek en Beleid	64	65	52	58	54	69
Instroom M Zorgethiek en Beleid	32	34	23	31	25	42
Premastertraject	115	89	106	112	86	80
PM Humanistiek	67	63	65	58	44	40
Instroom PM Humanistiek	51	52	50	45	39	37
PM Zorgethiek en Beleid	48	24	41	54	42	40
Instroom PM Zorgethiek en Beleid	29	23	40	48	31	35
Totaal ingeschreven studenten	574	548	531	553	530	601
Diploma's						
Bachelor diploma's	46	46	54	49	28	46
Masterdiploma's	54	64	57	57	56	39
M Humanistiek	34	37	27	34	33	18
M Zorgethiek en Beleid	20	27	30	23	23	21

Premaster certificaten	46	54	53	59	54	36
PM Humanistiek	21	26	35	33	32	18
PM Zorgethiek en Beleid	25	28	18	26	22	18
Totaal diploma's + certificaten	146	164	164	165	138	121

Het aantal ingeschreven bachelorstudenten laat een geleidelijke stijging over de laatste zes jaar zien. De beide masteropleidingen hebben in 2020 aanzienlijk meer studenten getrokken, instroom in de master Humanistiek is meer dan verdubbeld ten opzichte van vorige jaren en bijna verdriedubbeld in vergelijking met 2019, de instroom in de master Zorgethiek is bijna verdubbeld. Deze stijging in de masterinstroom is ten dele het effect van de in 2019 geïnitieerde versoepeling van de toelatingseisen voor de masteropleidingen (studenten met een bachelordiploma uit het SSH-domein van andere universiteiten kunnen voortaan rechtstreeks instromen), 38% van de instroom komt in 2020 van buiten de UvH.

De premastertrajecten zijn met ingang van studiejaar 2020- 2021 samengevoegd tot één verkort UvH premastertraject specifiek toegespitst op hbo-instroom in de masters. In combinatie met de versoepeling van de toelatingseisen voor de masters was de verwachting dat het aantal premasterstudenten zou afnemen. De premasterinstroom is inderdaad iets lager dan in 2019 maar blijft onverminderd hoog. Dit geeft aan dat de UvH ook potentiële masterstudenten met een HBO-vooropleiding steeds beter weet te bereiken.

Vooruitblik Onderwijs 2021

Aanpassing onderwijsconcept en roostering

Mede ingegeven door de groei in studentenaantallen en vanuit de wens om de voordelen van het onlineonderwijs ook na de Covid-19 periode te behouden, is de Directeur Onderwijs in gesprek met studenten en docenten in september 2020 gestart met een herzieningsplan voor onderwijsvormen en roostering. De nadere uitwerking van dit plan vindt plaats in 2021, de eerste pilot start in de master Burgerschap en Kwaliteit van Samenleven in september 2021. Uitgangspunt hierbij is binnen de mogelijkheden van het UvH-gebouw het kleinschalig onderwijs in stand te houden, en tegelijkertijd de ontwikkelde online-werkvormen en opgenomen kennisclips een meer permanente plaats te geven in het onderwijsconcept van de UvH. Door bij grotere vakken een online-component te behouden is het ook mogelijk om onderwijsruimtes slim in te zetten en daarmee de door de groei ontstane extra werkgroepen een plek in het gebouw te geven. Bovendien wordt door het aanpassen van de roosterblokken van 3x45 minuten naar 2x45 minuten het onderwijs flexibeler. In een vak kunnen dan drie bijeenkomsten van verschillende aard aangeboden kunnen worden in plaats van twee (nu doorgaans 1 hoorcollege en 1 werkgroep).

Naast de wijziging van onderwijsconcept en roostering staan de volgende projecten op de planning voor 2021:

1. De **Master Burgerschap en Kwaliteit van Samenleven** start naar verwachting op 1 september 2021. De interne werving start in maart, de externe werving gaat van start zodra de opleiding in het landelijk CROHO-register is ingeschreven.
2. Het jaar 2021 zal verder in het teken staan van de aanschaf en implementatie van het nieuwe **Learning Management System**. Naar verwachting start de eerste pilot in november 2021 en zal het nieuw systeem vanaf periode 3 (februari 2022) volledig geïmplementeerd zijn.
3. Herstart **herziening van de driejarige master Humanistiek**, waarbij herijking van de opleiding ten opzichte van de nieuwe master Burgerschap en Kwaliteit van Samenleven en ten opzichte van concurrerende landelijke (master-)opleidingen geestelijke verzorging centraal staat.

Onderzoek en valorisatie

In 2020 heeft de uitvoering van sommige onderzoeksprojecten vertraging opgelopen als gevolg van COVID-19. Dat neemt niet weg dat de omstandigheden ook hebben geleid tot het exploreren van andere vormen van onderzoek en we bijdragen aan een groot internationaal onderzoek naar de gevolgen van COVID-19 voor mensen met een verstandelijke beperking.

Onderzoek en kerncijfers

Publicaties	2015	2016	2017	2018	2019	2020
dissertaties	11	7	13	12	4	9
wetenschappelijke publicaties	60	105	89	103	126	103
vakpublicaties voor professionals	74	44	90	44	30	38
publicaties voor een breder publiek	25	19	10	9	12	18
Totaal	170	175	202	156	168	168

Successen onderzoek en valorisatie

Nicole Immler ontving in 2020 de prestigieuze VICI-beurs van NWO voor haar onderzoek naar Dialogics of Justice (2020-2025). Het gaat om een interdisciplinair onderzoek naar (juridische) erkenning na mensenrechtenschendingen waarin de volgende vragen centraal staan: wanneer voelen mensen zich erkend? Bieden procedures de erkenning en het herstel waarop deze eisers hopen? Het onderzoek wordt onder haar leiding uitgevoerd door drie promovendi en een postdoc die daarbij worden ondersteund door een onderzoeksassistent. Samen onderzoeken zij civiele rechtszaken over (historisch) onrecht in Nederland, Indonesië, het Caribisch gebied, Nigeria, Bosnië en Irak.

In 2020 nam de Eerste Kamer een motie aan over wettelijke inkadering van participatie door burgers in ruimtelijke ordeningsprocessen zoals neergelegd in de Omgevingswet. De motie was gebaseerd op een door de Eerste Kamer aangevraagd advies van Evelien Tonkens en Menno Hurenkamp. https://www.eerstekamer.nl/behandeling/20200128/gewijzigde_motie_van_het_lid_2/document3/f=/vI5pgtntfkyo_opgemaakt.pdf

Anja Machielse heeft samen met twee andere Europese universiteiten en twee internationale onderzoeksinstituten een subsidie van de Europese Commissie gekregen voor een 2,5 jaar durend onderzoek naar sociale behoeften en zingeving behoeften van ouderen. De kennis die het onderzoek oplevert, wordt omgezet in trainingsmateriaal voor professionals en vrijwilligers die werkzaam zijn in zorg en welzijn.

In 2020 deed de UvH ook mee met een groot internationaal onderzoeksproject waarin de gevolgen van COVID-19 voor mensen met een verstandelijke beperking en hun zorgverleners (professionals en verwanten) in kaart worden gebracht. De studie is een samenwerking tussen 26 wetenschappers uit 19 verschillende landen. Femmianne Bredewold coördineert het onderzoek in Nederland. Een eerste publicatie over de onderzoeksresultaten is te vinden via: <https://hrbopenresearch.org/articles/3-39>

Doret de Ruyter schreef samen met twee collega's uit Australië en Zuid-Afrika een onderzoeksbrief in opdracht van UNESCO/Mahatma Gandhi Institute over het belang van floreren in educatie. Zie <https://www.uvh.nl/actueel/nieuws/over-het-belang-van-het-begrip-floreren-in-onderwijs-wereldwijd>. De brief is bedoeld als uitgangspunt voor het assessment rapport (ISEEA-rapport) dat een grote groep van wetenschappers uit diverse disciplines (psychologie, sociologie, pedagogiek, filosofie, economie) schrijft over de stand van zaken op dit gebied én de vraag hoe deze aandacht

verbeterd kan worden.

Gaby Jacobs, Annelieke Damen en Ben Vrugink hebben in opdracht van ZonMw een brede inventarisatie uitgevoerd naar zingeving en geestelijke verzorging Thuis/ eerstelijns, inclusief het sociale domein. Deze inventarisatie is bedoeld voor alle professionals en organisaties in de eerstelijns inclusief het sociale domein, geestelijk verzorgers, vrijwilligers, projectleiders Geestelijke Verzorging van de landelijke netwerken Palliatieve Zorg, leden van de stuurgroep Geestelijke Verzorging Thuis en onderzoekers.

<https://www.zonmw.nl/nl/actueel/nieuws/detail/item/geestelijke-verzorging-thuis-een-overzicht-voor-professionals/>

Isolde de Groot, Bram Eidhof en Marie-Christine Opdenakker deden op en met MBO Rijnland onderzoek naar 'Geloof in eigen kunnen'. In samenwerking met docenten en managers van onder andere de directie Startup en het Research Lab wordt onderzocht hoe en in welke mate het geloof eigen kunnen (self-efficacy) van mbo studenten kan worden bevorderd. Daarvoor zijn nieuwe meetinstrumenten en interventies uitgedacht. Door COVID-19 is wel enige vertraging opgetreden in de uitvoering van het project.

In 2020 is de Celebranten Opleiding voor de vierde keer aangeboden. Deze eenjarige postdoctorale opleiding is bedoeld voor mensen die de viering van belangrijke transitie momenten professioneel begeleiden. De belangstelling neemt nog elk jaar toe en was dit jaar zo groot dat niet iedereen kon worden toegelaten. De deelnemers zijn zeer gemotiveerd en creatief en hebben heel uiteenlopende achtergronden zoals docenten, kunstenaars, theatermakers, coaches, directeuren. Door de beperkingen in verband met COVID19 werden dit jaar door hen allerlei nieuwe creatieve online rituelen bedacht.

Onderzoeksvisite

De onderzoeksvisite heeft plaatsgevonden op 4 en 5 december 2020. Door COVID-19 zagen we ons helaas genoodzaakt tot de organisatie van een online site visit. De commissie heeft het nieuwe Strategy Evaluation Protocol (SEP) 2021-2027 als beoordelingskader gebruikt en zal in het vroege voorjaar van 2021 haar rapport aan de universiteit overhandigen.

Focus van onderzoek

De voorgenomen tussentijdse evaluatie van het onderzoeksprogramma *A meaningful life in a just and caring society* (2018-2021) heeft in het voorjaar van 2020 geresulteerd in een inhoudelijke aanscherping van de drie centrale thema's 'Humanism', 'Meaningful living' en 'A just and caring society' en de belangrijkste daarin te adresseren wetenschappelijke en maatschappelijke uitdagingen. Het programma is in deze aangepaste vorm in december 2020 met de visitatiecommissie besproken en zal in 2021 waar nodig op basis van het advies van de commissie worden bijgesteld.

Het maandelijkse stafseminar is ook in 2020 een goede vorm gebleken voor aan de uitwisseling van onderzoeksplannen en resultaten en zo bij te dragen aan het behoud en de verdere ontwikkeling van een levendige, open en diverse academische cultuur.

Maatschappelijke en wetenschappelijke betekenis van onderzoek

Om haar missie waar te maken heeft de universiteit zich sinds haar oprichting ingezet om fundamentele wetenschap en maatschappelijke praktijken met elkaar in verbinding te brengen. Daarmee liep de universiteit voor op de maatschappelijke, politieke en sociale verwachtingen. De universiteit wil haar voorsprong in deze behouden en versterken.

Uit de hiervoor gepresenteerde kerncijfers blijkt dat het totaal aantal publicaties min of meer stabiel is. De hoeveelheid onderzoekstijd neemt wel gestaag toe (zie hierna). Dat is vooral te danken aan de verwerving van subsidies op basis waarvan meer promovendi kunnen worden aangesteld. Dat leidt niet direct tot een substantiële toename van het aantal publicaties.

Het totale aantal wetenschappelijke was ook in 2020 hoog al werd de piek van 2019 niet geëvenaard.

Verder bleek tijdens de onderzoeksvisiteatie eens te meer dat UvH-onderzoekers zeer sterk maatschappelijk ingebed zijn: door het adresseren van onderzoeksvragen van grote maatschappelijke urgentie; door samenwerking met academische en maatschappelijke partners, door veelvuldige interactie met gebruikers van het onderzoek in publicaties, lezingen of workshops, en door een spoor van aantoonbare impact.

Graduate School

In september 2020 zijn 20 nieuwe buitenpromovendi tot het eerste jaar van de Graduate School toegelaten. Bovendien zijn in 2020 vier nieuwe werknemer-promovendi met hun promotieonderzoek gestart. Al met al is het aantal promovendi in 2020 toegenomen ten opzichte van voorgaande jaren.

Promovendi	31-12-2018	31-12-2019	31-12-2020
werknemer-promovendi	11	14	18
promoverende medewerker	1	1	1
extern gefinancierde promovendi	29	30	29
buitenpromovendi	40	41	44
Totaal	81	81	92

In 2020 zijn negen promovendi gepromoveerd waaronder één werknemer-promovendus die in 2014 is gestart. Van de acht buitenpromovendi zijn er één in 2010, één in 2012, vijf in 2013 en één in 2015 gestart.

Het maakt eens te meer zichtbaar dat het rendement omhoog moet. Het is niet alleen van belang dat promovendi sneller tot de afronding van het onderzoek komen, het is ook van belang dat de uitval van met name buitenpromovendi wordt verkleind. In dat verband is het opleidingsprogramma met ingang van september 2020 aangepast. Promovendi die sindsdien instromen zijn verplicht om daaraan deel te nemen. Verder is gestart met de organisatie van intervisie bijeenkomsten voor begeleiders van promovendi.

Vooruitblik Onderzoek en valorisatie 2021

In 2021 wordt een nieuw strategisch beleidskader onderzoek ontwikkeld. In het kader daarvan worden onder andere plannen uitgewerkt ter versterking van het transdisciplinaire profiel van ons onderzoek. Het maandelijks research seminar speelt hierin een belangrijke rol. Ook werken we aan het vergroten van de focus en massa in het onderzoek, het maximaliseren van ons onderzoeksbudget, de versteviging van de maatschappelijke inbedding, en verdere ontwikkeling van de kwaliteitszorgcyclus. Daaraan gekoppeld zetten we in op de versterking van de infrastructuur voor het onderzoek, onder meer door het verder verbeteren van datamanagement, de opslag en ontsluiting van onderzoeksresultaten en de verdere uitvoering van het plan van aanpak voor de realisatie van onze zorgplichten op het gebied van wetenschappelijke integriteit. Tenslotte ontwikkelen we een beleidskader voor de Graduate School.

Diversiteit, inclusie en duurzaamheid

Diversiteit en Inclusie

In 2020 werd een universitair-brede werkgroep Diversiteit en Inclusie ingesteld. Deze werkgroep, bestaande uit medewerkers van verschillende leerstoelgroepen en studenten, schreef een eerste notitie die richting geeft aan strategisch beleidsontwikkeling in de komende jaren. De werkgroep initieert en coördineert het proces in overleg met de directeuren Onderwijs, Onderzoek en Bedrijfsvoering. Diversiteit en inclusie dient een grotere rol te gaan spelen in het versterken van kerntaken op het terrein van onderwijs, onderzoek, valorisatie en bedrijfsvoering. De werkgroep benadrukt het belang van het creëren van een organisatiecultuur waarin er meer kennis, bewustzijn en gevoel van urgentie ontstaat voor diversiteit en inclusie als belangrijke (humanistische) waarden en als wetenschappelijk en maatschappelijk thema's. Het nieuwe UvH onderzoeksplan en de daarin geformuleerde uitdagingen bieden uitstekende mogelijkheden voor verdere verdieping t.a.v. diversiteit en inclusie in zowel conceptueel als empirisch onderzoek. Ook de keuze voor transdisciplinariteit schept nieuwe mogelijkheden voor (methodologische) diversiteit. Door diversiteit en inclusie structureel te verankeren wil de UvH komen tot een meer diverse studenten- en medewerkerspopulatie.

Duurzaamheid

In 2020 werd een universitair-brede werkgroep Duurzaamheid ingesteld. Uit de eerste notitie van deze werkgroep bleek dat Duurzaamheid en duurzaam leven dienen volwaardig onderdeel te worden van UvH beleid en besluitvormingsprocessen. De werkgroep initieert en coördineert het proces in overleg met de directeuren.

De opwarming van de aarde, het verlies van biodiversiteit, de vervuiling van lucht, water en aarde, de uitputting van natuurlijke bronnen en systemische ongelijkheid en uitbuiting van mensen en andere levensvormen roepen nieuwe levensbeschouwelijke, (zorg)ethische, zingeving- en humaniseringsvragen op die een plek krijgen in het UvH onderwijs en onderzoek.

Er komt een pilotgroep van docenten die aspecten van duurzaamheid/ duurzaam samenleven integreren in hun onderwijsaanbod en studenten zullen nadrukkelijk betrokken worden bij beleidsontwikkeling op het gebied van duurzaamheid en het bevorderen van duurzaam leven.

Internationalisering

Internationalisering vormt één van de speerpunten in het Strategisch Plan 2017-2021. Het streven is om de internationaliseringsactiviteiten uit te breiden en verder te verankeren binnen onderwijs, onderzoek en bestuurlijke organisatie. In de afgelopen jaren heeft internationalisering onder andere een plek gekregen in de onderwijsvisie (2019) en het taalbeleid Engels (2019). Ook in het nieuwe strategische plan 2021-2026 zal internationalisering een van de centrale thema's worden.

Begin 2020 is prof. dr. C. Leget benoemd als academic dean for internationalisation, met als opdracht het formuleren van strategische beleidsdoelen voor internationalisering en het geven van sturing aan de verdere implementatie van internationalisering. De academic dean for internationalisation is tevens voorzitter van een in 2020 ingestelde werkgroep internationalisering, die door COVID-19 feitelijk pas vanaf september 2020 van start is gegaan en om praktische reden is samengevoegd met de werkgroep kwaliteitsafspraken internationalisering.

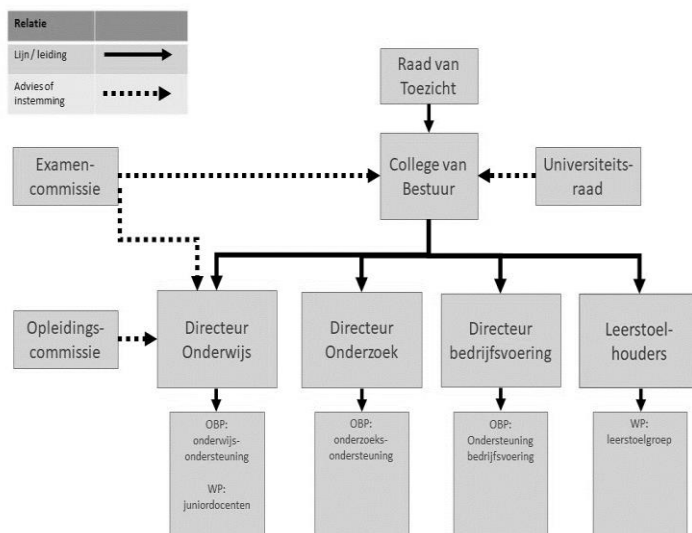
De aanvraag voor het nieuwe Erasmus+ charter is een eerste uitwerking gegeven van de internationaliseringsstrategie van de UvH voor de komende jaren, die als basis dient voor verdere beleidsontwikkeling.

Alle uitwisselingstrajecten, zowel van studenten als docenten kwam afgelopen jaar stil te liggen wegens de mondiale beperkingen door COVID-19. Het onlineonderwijs bood de mogelijkheid om negen studenten van de Drew University in New Jersey in periode 1 van 2020-2021 deel te laten nemen aan een Engelstalige cursus van de masteropleiding Zorgethiek en Beleid. Hiermee kreeg de samenwerking tussen beide instellingen verder vorm.

Organisatie en bedrijfsvoering: enkele highlights

De Universiteit voor Humanistiek is de grootste levensbeschouwelijke door de Rijksoverheid bekostigde universiteit van Nederland. Zij werkt samen met de andere bekostigde levensbeschouwelijke universiteiten binnen het Netwerk Levensbeschouwelijke Universiteiten (NLU). Het college van bestuur stuurt een drietal afdelingen aan, die elk vertegenwoordigd zijn door een directeur. De beleidsvoorbereiding en uitvoering vinden plaats in de beleidsafdeling onderwijs, de beleidsafdeling onderzoek en valorisatie en de beleidsafdeling bedrijfsvoering. De afdelingshoofden zijn hiërarchisch ondergeschikt aan de directeur van hun afdeling. Elke afdeling heeft zijn eigen specifieke taken. De controller heeft geen eigen afdeling, maar is wel bij de overleggen van de afdelingshoofden aanwezig i.v.m. zijn belangrijke schakelfunctie.

Organogram



De wetenschappelijke en onderwijs-staf is verdeeld in leerstoelgroepen. Aan het hoofd van elke leerstoelgroep staat een voorzitter. Dat is altijd een hoogleraar. Hij/zij legt verantwoording af aan / wordt aangestuurd door de rector magnificus. De voorzitters van de leerstoelgroepen komen samen met de directeuren en het college van bestuur periodiek bijeen in het MT, waar universiteitsbrede kwesties worden besproken. Het MT heeft een adviserende rol ten aanzien van het college.

Het college van bestuur legt verantwoording af aan de raad van toezicht, de directeuren worden aangestuurd door het college van bestuur, de afdelingshoofden worden aangestuurd door een directeur en de afdelingsmedewerkers worden aangestuurd door hun afdelingshoofd. Taken van de even belangrijke -niet bestuurlijke- organen van/gelieerd aan de universiteit zijn de universiteitsraad, de opleidingscommissie en de studievereniging met haar diverse commissies. De afdeling bedrijfsvoering stelt zich tot doel een optimaal functioneren en continuïteit van het onderwijs en onderzoek van de universiteit mogelijk te maken. Dat doet zij vanuit alle bedrijfskundige invalshoeken. Dit hoofdstuk geeft vanuit de verschillende disciplines/afdelingen

binnen de afdeling bedrijfsvoering het overzicht van de wijze waarop de afdeling dit in 2020 heeft gedaan.

Medewerkersonderzoek

In het najaar heeft Effectory het tweejaarlijkse medewerkersonderzoek uitgevoerd. Over het algemeen is het werkplezier gestegen, met name op de thema's "Betrokkenheid" en "Leiderschap". De top 3 verbeterpunten organisatie-breed zijn werkdrukbeleving, communicatie en samenwerking tussen de afdelingen. Extra aandacht wordt gevraagd m.b.t. sociale veiligheid van jonger personeel (< 30 jaar) en ontwikkel- en doorgroeimogelijkheden, met name bij het OBP. Het effect van COVID-19 op werkdruk en efficiëntie is wisselend.

Academische bijeenkomsten UvH

Dies Natalis en Opening Academisch Jaar

De Dies Natalis werd woensdag 29 januari gevierd met een feestelijke bijeenkomst in de Pieterskerk. De Diesrede werd gehouden door prof. dr. Gerda van Dijk van de Vrije Universiteit Amsterdam en ging over 'Inspirerend leiderschap voorbij de regels'. Met een column van docent Hugo Remmers en masterstudent Thijs van Westrienen.

In het landelijke project 'Erkennen en Waarderen' zoeken de samenwerkende universiteiten en onderzoeksinstellingen naar een nieuwe balans in het waarderen en stimuleren van medewerkers. De Opening van het Academisch jaar was het startsein voor een traject waarin dit belangrijke thema concreet vorm gaat krijgen op de UvH. Femmianne Bredewold interviewde prof. dr. Roel Kuiper, de voorzitter van het college van bestuur van de Theologische Universiteit Kampen. Hoogleraar Doret de Ruyter introduceerde het traject waarin de UvH, deels landelijk en met de andere levensbeschouwelijke universiteiten, optrekt. Het publiek werd live en online vragen voorgelegd met de hulp van Mentimeter, waar rector Joke van Saane kort op reageerde. Tot slot sprak pas afgestudeerde bachelor studente Fenna van Dijk een column uit over 'de ideale universiteit'.

Oraties, promoties en events

Prof. dr. Gaby Jacobs, hoogleraar Humanistisch Geestelijke Verzorgingsstudies voor een Plurale Samenleving, hield op 23 januari haar openbare inaugurele rede getiteld *Zin in Geestelijke Verzorging*. Prof. dr. Geert Smid is bijzonder hoogleraar 'Psychotrauma, verlies en rouw na rampen en geweld' en als psychiater werkzaam bij ARQ Nationaal Psychotrauma Centrum, vestigende instantie van deze bijzondere leerstoel. Vrijdag 2 oktober hield hij zijn inaugurele rede: *Een raamwerk van betekenisgeving na verlies (A framework of meaning attribution following loss)*. De oratie was onderdeel van een online symposium.

Op maandag 3 februari hield professor Claudia Ruitenbergh (University of British Columbia, Vancouver, Canada) een lezing met als titel *"Your teachers stand with you": Scholierenactivisme en politieke solidariteit*. De lezing (en discussie) werd verzorgd door de Leerstoelgroep Educatie, in samenwerking met de divisie Onderwijs en Samenleving van de Vereniging voor OnderwijsResearch (VOR).

Vanaf begin maart werden de meeste publieke lezingen en symposia uitgesteld vanwege Covid-19. De jaarlijkse Alumnidag voor bachelor- en masterafgestudeerden vond online plaats op zaterdag 19 september, met als thema: *Hoe kunnen wij online op een zinvolle en humaniserende manieren met mensen werken?*

HHC en Humanistisch Erfgoed

In 2018 besloot de Universiteit voor Humanistiek om het Humanistisch Historisch Centrum per juni 2020 op te heffen. Hiermee is een einde gekomen aan het acquireren, bewerken en beheren van archiefmateriaal van de UvH en verder talloze humanistische organisaties in Nederland en

daarbuiten. Het cultureel erfgoed van de humanistische beweging vanaf 1945 leeft voort in de diverse archiefinstellingen in het land, waar de talloze archieven van humanistische organisaties en personen worden bewaard en beheerd. Verder heeft het HHC de resultaten van zijn werkzaamheden van de afgelopen 27 jaar samengebracht in een website 'Digitaal Humanistisch Erfgoed'. Hierop is digitaal en gedigitaliseerd materiaal toegankelijk gemaakt voor onderzoekers, studenten en geïnteresseerden. De website zal in 2021 worden gelanceerd. Op deze manier kan de dienstverlening en informatieverstrekking inzake de geschiedenis van de humanistische beweging ook in de toekomst voortgaan.

AVG

De activiteiten in het kader van verhoging van het volwassenheidsniveau AVG van de universiteit hebben in 2020 ondanks enige vertraging i.v.m. Covid-19 doorgang gevonden en hebben geleid tot een duidelijke verhoging van compliance aan de landelijke en Europese privacywetgeving. Meer informatie hierover treft u aan in het jaarverslag.

Leerstoelen aan de UvH

Structurele leerstoelen in 2020

Leeropdracht	Hoogleraar	Omvang
Burgerschap en Humanisering van de Publieke Sector	prof. dr. E. Tonkens	1,0 fte
Educatie	prof. dr. D. de Ruyter	1,0 fte
Humanisme en Filosofie	prof. dr. J. Duyndam (tot 1 april 2020)	1,0 fte
Humanisme en Sociale Weerbaarheid	prof. dr. A. Machielse (per 1 april 2020)	0,8 fte
Humanistische Geestelijke Verzorging Studies voor een plurale samenleving	Prof. dr. G. Jacobs	1,0 fte
Zorgethiek	prof. dr. C. Leget	0,8 fte

Bijzonderheden in 2020

Op 1 april 2020 droeg prof. dr. Joachim Duyndam het voorzitterschap van de leerstoel Humanisme en Filosofie over aan prof. dr. Anja Machielse. De naam van de leerstoel is gewijzigd in Humanisme en Sociale Weerbaarheid (HSW). Prof. Duyndam blijft tot zijn emeritaat in 2021 lid van de leerstoel HSW.

Persoonlijke leerstoelen in 2020

Leeropdracht	Hoogleraar	Omvang
Zorg-ethische aspecten van informele zorg	prof. dr. A. Goossensen	0,6 fte
Burgerschap en morele diversiteit	prof. dr. S. Saharso	0,2 fte
Zingeving en leiderschap	Prof. dr. J.W. van Saane	0,2 fte

Bijzondere leerstoelen in 2020

Leeropdracht	Vestigende instantie	Bijzonder hoogleraar	Omvang
Grondslagen maatschappelijk werk	Marie Kamphuis Stichting	prof. dr. M.J. Trappenburg	0,2 fte

International Humanism and the Art of Living	Stichting Socrates	prof. dr. A. Swinnen (tot 1 september 2020) N.B. Vacature in 2021	0,2 fte
Levensbeschouwing en geestelijke volksgezondheid met bijzondere aandacht voor de psychiatrie	Kenniscentrum voor levensbeschouwing en geestelijke volksgezondheid	prof. dr. A. Braam	0,2 fte
Ethiek en spiritualiteit van de palliatieve zorg	Associatie van zelfstandige high-care hospices & het Integraal Kankercentrum Nederland	prof. dr. C. Leget	0,2 fte
Zorgethiek en mensen met Multiple Sclerose	Nationaal MS Fonds	prof. dr. L. Visser	0,2 fte
Vrijzinnige religie en humanisme	Stichting Stimulering Vrijzinnig Gedachtegoed	prof. dr. L. ten Kate	0,2 fte
Empowerment van ouderen	Gemeente Rotterdam	prof. dr. A. Machielse	0,2 fte
Pedagogische dimensies van onderwijs, opleiding en vorming, met bijzondere aandacht voor processen van humanisering en persoonsvorming	NIVOZ	prof. dr. G. Biesta (tot 31 december 2020)	0,2 fte
Psychotrauma, verlies en rouw na rampen en geweld	Stichting Arq	Prof. dr. G.E. Smid	0,2 fte
Leiderschapsethiek en Menswaardige Economie	Goldschmeding Foundation	Prof. dr. P. Nullens	0,2 fte

Toelichting op wijzigingen in 2020

Prof. dr. Aagje Swinnen bekleedde tot 1 september 2020 de Socrates leerstoel International Humanism and the Art of Living. Door de vervulling van een andere functie bij een andere universiteit is deze Socrates leerstoel vacant en zal na aanpassing van de invulling in 2021 hiervoor een vacature worden uitgezet.

De bijzondere leerstoel van Prof. dr. Anja Machielse is na een positieve evaluatie op verzoek van de gemeente Rotterdam met vier jaar verlengd. De naam van de bijzondere leerstoel is gewijzigd van Empowerment van kwetsbare ouderen in Empowerment van ouderen.

De bijzondere leerstoel Pedagogische dimensies van onderwijs, opleiding en vorming, met bijzondere aandacht voor processen van humanisering en persoonsvorming van prof. dr. Gert Biesta liep eind 2020 af.

De bijzondere leerstoel ingesteld door de Stichting Stimulering Vrijzinnig Gedachtegoed, bekleed door prof. dr. Laurens ten Kate is na positieve evaluatie met vier jaar verlengd.

Op 1 september 2020 startte prof. dr. Patrick Nullens met de nieuwe bijzondere leerstoel Leiderschapsethiek en Menswaardige Economie vanwege de Goldschmeding Foundation.

Op 1 januari 2021 start Prof. dr. Alice Schippers als bijzonder hoogleraar Disability Studies aan de universiteit op de bijzondere leerstoel Disability Studies, die eind 2020 is ingesteld (nog niet in bovenstaand schema opgenomen) en van start gaat op 1 januari 2021. Deze nieuwe bijzondere leerstoel is onderdeel van de leerstoelgroep Zorgethiek onder leiding van prof. dr. Carlo Leget.

Kromme Nieuwegracht 29
3512 HD Utrecht
T +31 (0)30 239 01 00
E info@uvh.nl
I www.uvh.nl

Fotografie: Jos Kuklewski

