

Verslag ontwikkelgesprek UvH, onderwijsvisitatie augustus 2025

Datum: 28 augustus 2025

Opzet gesprek

In navolging van de onderwijsvisitatie, vond een ontwikkelgesprek tussen het opleidingsmanagement en het visitatiepanel plaats. De UvH heeft een drietal onderwerpen voorgelegd aan het panel:

- 1) de actualisering van het bachelorprogramma
- 2) digitalisering en blended learning
- 3) de actualisering van het toetsbeleid

Hieronder de belangrijkste conclusies uit het dit gesprek.

Actualisering bachelorcurriculum

- Er kan meer ingezet worden op interlevensbeschouwelijke dialoog en het voeren van moeilijke of 'schurende' gesprekken. Dit geldt zowel voor theoretisch aanbod als de praktijk. Met name waar die relateren aan belangrijke actuele maatschappelijke debatten en het in de praktijk brengen van dialoogvaardigheden met andersdenkenden.
- Behoud de inzet op het vlak van normatieve professionalisering.
- Voor de nieuw te ontwikkelen keuzeruimte zijn allerlei mogelijkheden. Denk aan vakken die voorbereiden op de masters van de UvH, vakken omtrent maatschappelijk engagement/community serviced-learning of een (onderzoeks)stage. Stimuleer studenten buiten de UvH-omgeving iets te doen.

Digitalisering en blended onderwijs

- Blijf inzetten op deze thema's. Studenten waarderen de ontmoeting in vivo op de universiteit. Aan de andere kant uiten ze ook behoefte aan meer mogelijkheden rondom digitaal toetsen en digitale tentaminering. Ook kan blended onderwijs helpen diverse studentgroepen te faciliteren.
- Digitale vaardigheden kunnen wellicht een plek krijgen in het onderwijs. De werkpraktijk, ook dat van de Gezondheidszorg, is steeds meer 'blended'. Hybride gespreksvoering is deel van de praktijk. Dit is ook een mogelijk interessante onderzoekspraktijk voor de UvH.
- Gebruik mogelijkheden van kennisclips om zo het humanisme laagdrempelig een plek te geven in het onderwijs.

Actualisering toetsbeleid

- De toetsing op de UvH is nog overwegend schriftelijk. Mondeling toetsen kan verder ontwikkeld en ingezet worden. Dit scheelt vaak ook in de werkdruk van studenten en docenten. Dit kan ook helpend zijn in de ontwikkelingen rondom AI en tegelijkertijd de kwaliteit van toetsen verhogen.