# FACTSHEET - Universiteit voor Humanistiek
# NATIONALE STUDENTEN ENQUÊTE 2026

NATIONALE STUDENTEN ENQUETE

| Instelling |
|---|
| Universiteit voor Humanistiek |

| Tevredenheid met de opleiding in het algemeen | | Tevredenheid met de sfeer op de opleiding | | Op basis van mijn ervaringen tot nu toe zou ik opnieuw voor deze opleiding kiezen | |
|---|---|---|---|---|---|
| 2026 | 2025 | 2026 | 2025 | 2026 | 2025 |
| 4,19 | 4,06 | 4,69 | 4,65 | 4,41 | 4,25 |

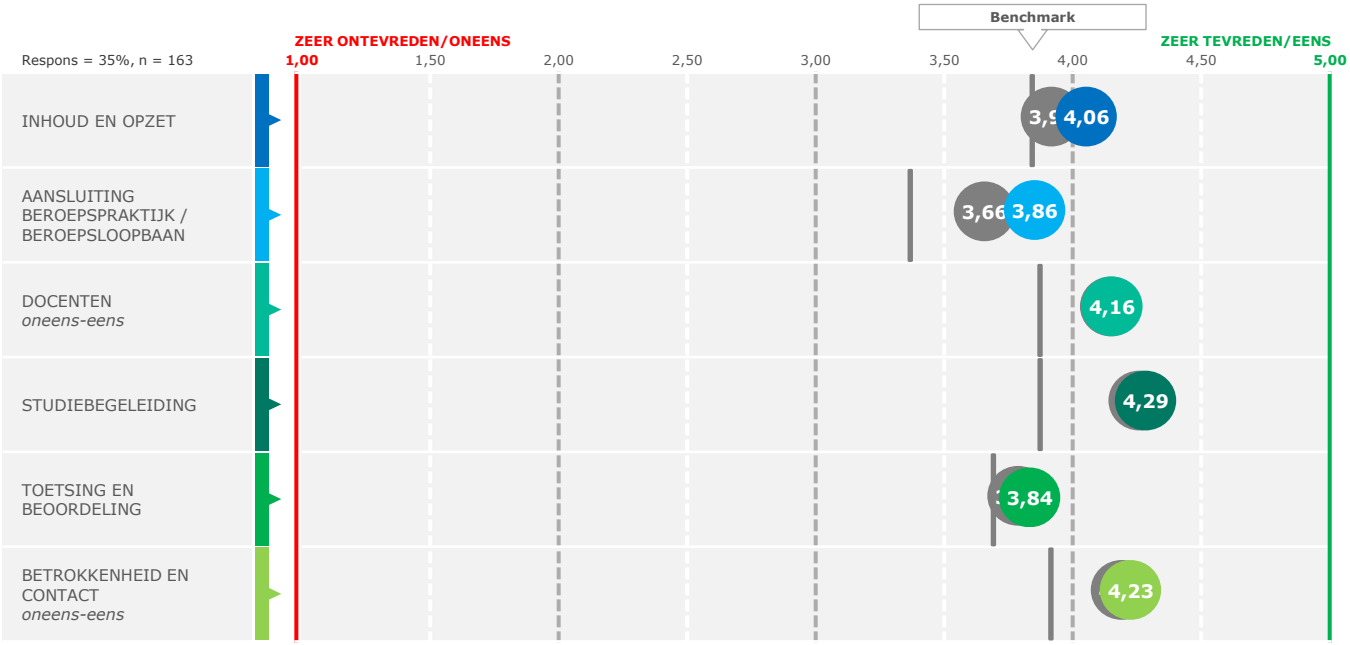
## SCORES PER KERNTHEMA

Resultaten gebaseerd op de gewogen gemiddelden in het benchmarkbestand

x,xx Huidig jaar  x,xx Vorig jaar

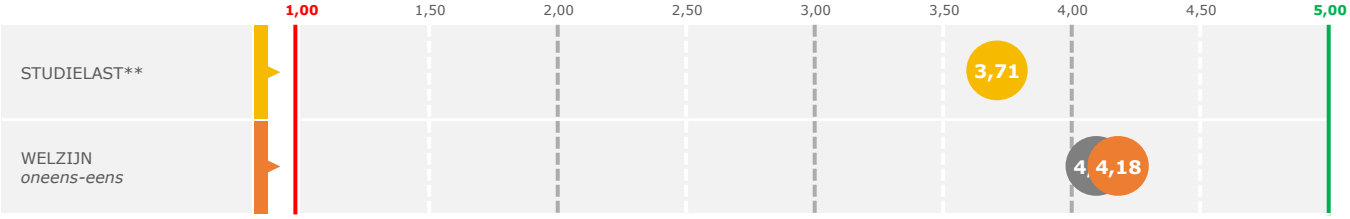
Onderstaande gemiddelden zijn berekend op basis van de antwoorden op de onderliggende themastellingen.

**Benchmark**: Landelijk gemiddelde wo




## SCORES PER KEUZETHEMA

Resultaten gebaseerd op de gewogen gemiddelden in het instellingsbestand



# DETAIL
# OVERZICHT

NATIONALE STUDENTEN ENQUETE

Onderstaande gemiddelden zijn de resultaten per item zoals gesteld in de enquête. De gemiddelden zijn gebaseerd op een tevredenheidschaal tenzij anders aangegeven.

## DETAILSCORES PER KERNTHEMA - gebaseerd op de gewogen gemiddelden in het benchmarkbestand

**Benchmark kernthema's**: Landelijk gemiddelde wo

### TEVREDENHEID ALGEMEEN

| 2026 | 2025 | | Benchmark |
|---|---|---|---|
| 4,19 | 4,06 | Opleiding in het algemeen | 3,93 ▲ |
| 4,28 | 4,08 | Inhoud van de opleiding | 3,98 ▲ |
| 4,22 | 4,15 | De verworven algemene vaardigheden | 3,87 ▲ |
| 3,66 | 3,56 | De voorbereiding op de beroepsloopbaan *(alleen vt)* | 3,42 ▲ |
| -** | -** | De aansluiting op de beroepspraktijk *(alleen dt/du)* | 3,87 – |
| 4,25 | 4,13 | De docenten van de opleiding | 3,93 ▲ |
| 4,15 | 3,95 | De informatie vanuit de opleiding | 3,82 ▲ |
| 3,84 | 3,65 | De studiefaciliteiten van de opleiding | 4,01 ▼ |
| 3,87 | 3,71 | Toetsing en beoordeling | 3,64 ▲ |
| 4,12 | 3,95 | De studeerbaarheid van de opleiding | 3,91 ▲ |
| 4,29 | 4,24 | De studiebegeleiding *(indien van toepassing)* | 3,78 ▲ |
| 4,69 | 4,65 | De sfeer op de opleiding | 4,08 ▲ |
| 4,41 | 4,25 | Op basis van mijn ervaringen tot nu toe zou ik opnieuw voor deze opleiding kiezen *(schaal: oneens–eens - niet in themascore)* | 4,02 ▲ |

### TOETSING EN BEOORDELING

| 2026 | 2025 | | Benchmark |
|---|---|---|---|
| 3,88 | 3,81 | De aansluiting van toetsing en beoordeling bij de inhoud van de opleiding | 3,76 ▲ |
| 3,82 | 3,72 | De duidelijkheid van de criteria waarop je beoordeeld wordt | 3,71 ● |
| 3,93 | 3,86 | De kwaliteit van de toetsing op kennis en inzicht | 3,74 ▲ |
| 3,71 | 3,62 | De kwaliteit van de toetsing op vaardigheden | 3,65 ● |
| 3,88 | 3,84 | De aansluiting van de gebruikte toetsvormen bij de inhoud van de leerstof | 3,76 ▲ |
| 3,85 | 3,88 | De bruikbaarheid van de feedback op opdrachten, toetsen, verslagen e.d. | 3,50 ▲ |

### INHOUD EN OPZET

| 2026 | 2025 | | Benchmark |
|---|---|---|---|
| 4,51 | 4,28 | De aansluiting van de inhoud van je opleiding bij actuele ontwikkelingen | 3,91 ▲ |
| 4,22 | 4,08 | De inhoudelijke kwaliteit van het studiemateriaal | 3,94 ▲ |
| 4,18 | 4,03 | Het niveau van je opleiding | 3,98 ▲ |
| 4,05 | 4,00 | De in jouw opleiding gehanteerde werkvormen | 3,76 ▲ |
| 3,87 | 3,78 | De mogelijkheid om je te verbreden of te verdiepen | 3,87 ● |
| 3,87 | 3,71 | De manier waarop de verschillende onderdelen binnen je opleiding op elkaar zijn afgestemd* | 3,77 ● |
| 4,09 | 4,00 | De mate waarin de inhoud van de opleiding uitdagend is* | 3,87 ▲ |
| 3,62 | 3,48 | De ruimte om je opleiding zelf vorm te geven* | 3,60 ● |
| 69,7 | 58,4 | Ik ervaar de studiedruk als: % *'Precies goed'* | 59,0 ▲ |

### DOCENTEN

| 2026 | 2025 | *oneens-eens* | Benchmark |
|---|---|---|---|
| 4,33 | 4,29 | De docenten zijn betrokken bij de studenten | 3,73 ▲ |
| 3,95 | 3,94 | De docenten hebben goede didactische vaardigheden | 3,82 ▲ |
| 4,47 | 4,42 | De docenten zijn inhoudelijk deskundig | 4,28 ▲ |
| 3,92 | 3,94 | De docenten hebben veel kennis over de beroepspraktijk | 3,95 ● |
| 4,05 | 4,04 | De begeleiding door docenten is goed | 3,72 ▲ |
| 4,17 | 4,16 | De docenten inspireren mij | 3,59 ▲ |
| 4,05 | 4,01 | De docenten geven begrijpelijke uitleg | 3,83 ▲ |
| 4,33 | 4,40 | De docenten zorgen ervoor dat het prettig is om vragen te stellen | 4,09 ▲ |
| 3,87 | 3,76 | De docenten kunnen de lesstof in het Engels helder overbrengen *(alleen indien van toepassing - niet in themascore)* | 4,16 ▼ |

### AANSLUITING BEROEPSPRAKTIJK / -LOOPBAAN

| 2026 | 2025 | | Benchmark |
|---|---|---|---|
| 3,92 | 3,74 | Het opdoen van vaardigheden voor de beroepspraktijk | 3,45 ▲ |
| 3,74 | 3,52 | Het contact met de beroepspraktijk | 3,27 ▲ |

### STUDIEBEGELEIDING

| 2026 | 2025 | | Benchmark |
|---|---|---|---|
| 4,38 | 4,34 | De mogelijkheid tot begeleiding | 3,91 ▲ |
| 4,17 | 4,18 | De kwaliteit van de begeleiding | 3,82 ▲ |

### BETROKKENHEID EN CONTACT

| 2026 | 2025 | *oneens-eens* | Benchmark |
|---|---|---|---|
| 4,16 | 4,28 | Ik kan docenten bereiken als ik dat nodig heb | 4,01 ▲ |
| 3,93 | 3,87 | Ik krijg feedback op mijn werk die mij helpt de stof te begrijpen | 3,66 ▲ |
| 4,46 | 4,41 | Ik voel me veilig om mezelf te zijn op de opleiding waar ik studeer* | 4,24 ▲ |
| 4,33 | 4,22 | Ik voel me thuis bij de opleiding waar ik studeer | 3,93 ▲ |
| 4,51 | 4,38 | Ik voel me geïnspireerd door wat ik leer tijdens mijn opleiding | 3,94 ▲ |
| 4,22 | 4,20 | Ik ben regelmatig bezig met leren en ga met de lesstof aan de slag | 3,96 ▲ |
| 4,24 | 4,16 | Ik ben ook naast de reguliere lessen en opdrachten nog actief met mijn opleiding bezig | 3,66 ▲ |
| 4,03 | 4,04 | Docenten waarderen de feedback van studenten over de opleiding | 3,76 ▲ |
| 4,23 | 4,19 | Mijn opleiding staat open voor feedback van studenten | 3,99 ▲ |

## DETAILSCORES PER KEUZETHEMA - gebaseerd op de gewogen gemiddelden in het instellingsbestand

### STUDIELAST

| 2026 | 2025 | |
|---|---|---|
| 3,70 | -** | De mogelijkheid om zonder vertraging de gewenste studieonderdelen te volgen |
| 3,51 | -** | De spreiding van de studielast over het studiejaar |
| 3,91 | -** | De haalbaarheid van deadlines |
| 3,70 | -** | De mate waarin de studiepunten (EC) overeenkomen met de daadwerkelijke studielast |
| -** | -** | De mogelijkheid om werken en leren te combineren (alleen dt of du) |

### WELZIJN

| 2026 | 2025 | *oneens-eens* |
|---|---|---|
| 4,01 | 3,88 | Binnen mijn opleiding is er voldoende aandacht voor mijn welzijn |
| 4,35 | 4,30 | Het is duidelijk waar of bij wie je terecht kan voor zaken met betrekking tot jouw welzijn |
| 3,08 | 2,94 | Ik ervaar een te hoge druk om studieprestaties te leveren (schaal: altijd-nooit - niet in themascore) |

* Vraagstelling gewijzigd t.o.v. vorig jaar

**Geen data i.v.m. te lage respons of thema niet voorgelegd

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1,00 | Score significant HOGER t.o.v. vorig jaar | 1,00 | Score significant LAGER t.o.v. vorig jaar | 1,00 | GEEN significant verschil t.o.v. vorig jaar | ▲ | Score significant HOGER t.o.v. benchmark | ▼ | Score significant LAGER t.o.v. benchmark | ● | GEEN significant verschil t.o.v. benchmark |